

Vill du veta mer?

Kontakta Eva Darell

eva.darell@stockholm.se, 08-508 318 34, 076 123 18 34.

www.kulturskolan.stockholm.se

Projektet **I-MoToLe** medfinansieras genom EU-bidrag från **Erasmus+** och är kopplat till EU2020-strategin samt kulturnämndens mål att **Nyanlända i Stockholm deltar i Stockholms kulturliv.**

Sju partners deltar: Frankrike (koordinator) Spanien, UK, Makedonien, Belgien, Portugal och Sverige.

Besök oss gärna på Facebook: <https://www.facebook.com/IMoToLe/>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA



Merseyside
Expanding Horizons



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Kulturförvaltningen, kulturskolan
Box 8100, 163 08 Spånga Stockholm
Telefon 08-508 318 34
stockholm.se

"I-MoToLe" 2017 - 2019

Erasmus+ KA2 Strategiskt partnerskap

2017-1-FR01-KA204-037385

Ett EU-projekt om att utveckla nyfikenhet och inre motivation hos unga vuxna, som riskerar social utslagning, att delta i Stockholms kulturliv.



Syfte och mål med projektet

Under två år, 2017-2019, samarbetar Kulturskolan Stockholm med sex andra länder kring hur vi får unga vuxna som inte känner till vår verksamhet att bli motiverade och nyfikna på våra aktiviteter.

Syftet med projektet är att ta fram arbetsmetoder och modeller för att bättre nå och inkludera deltagare vi inte når till våra verksamheter. Dessa metoder och modeller kommer synliggöras på en interaktiv plattform för chefer, pedagoger och lärare, att använda när man arbetar med målgruppen.

Målet är att öka antalet deltagare och öka antalet medarbetare som arbetar med målgruppen, vilket på lång sikt ska leda till ökad integration.

Målgruppen är nyanlända, flyktingar, asylsökande, funktionsnedsatta och unga vuxna (18+) boende i stadens socioekonomiskt utsatta ytterområden.

"I" in "I-MoToLe" stands for:

- **I = intrinsic => intrinsic motivation to learn**
- **I (as a teacher) => I motivate my learners to learn**
- **I (as a learner) => I'm motivated to learn**
- **I = innovation**



Aktiviteter i projektet

Tillsammans utvecklar vi gemensamma metoder för lärare och pedagoger att använda i arbetet med målgruppen. Genom **lokala workshops** i varje land, utbyter och prövar vi metoder från projektet.

Fem arbetsprocesser ingår i projektet:

1. Research och analys där intervjuer ingår för att ta reda på den inre motivationen för deltagarna såväl som för pedagoger och lärare.
2. Utbyte av befintliga metoder och goda undervisningsexempel.
3. En portfolio där vi samlar pedagogers och lärares personliga, professionella, pedagogiska kompetenser och erfarenheter samt porträtt av deltagarna – vilka är de?
4. En handlingsplan med tio rekommendationer tas fram kring förutsättningar, faktorer för framgång och misslyckande, utmaningar och tillvägagångssätt.
5. Sammanställning av metoder på en interaktiv plattform som pedagoger och lärare kan använda i sitt fortsatta arbete.

Ledorden är: Utmaning Nyfikenhet Kontroll Samarbete & förändringsdrivkraft och Bekräftelse

I projektet kommer **fyra transnationella partnernöten** äga rum och **två transnationella utbildningar**. Slutligen kommer sju parallella slutevent s.k. **Multiplier Events** att äga rum i varje partnerland.

Förväntade resultat

- Fler pedagoger och lärare arbetar med målgruppen.
- Fler unga vuxna inom målgruppen deltar i aktiviteter och kurser.
- En ökad förståelse kring deltagarnas motivation för att delta finns hos chefer, pedagoger och lärare.
- Metoder från den interaktiva plattformen används av pedagoger och lärare.